

Résultats du sondage







3 avril 2017

Légende :













Famille

Enfant

1- Quelle est la raison première pour laquelle votre enfant fréquente l'école Saint-Édouard

| | |
|--|--|
| a- École de quartier | |
| Famille |  55% |
| Enfants |  46% |
| Commentaires : | |
| b- Pour le programme international | |
| Famille |  13% |
| Enfants |  17% |
| Commentaires : | |
| - Mais aussi notre école de quartier | |
| c- Pour apprendre le français | |
| Famille |  11% |
| Enfants |  6% |
| Commentaires : | |
| d- Pour apprendre l'espagnol | |
| Famille | 0% |
| Enfants | 0% |
| Commentaires : | |
| e- Autre | |
| Famille | 1% |
| Enfants | 1% |
| Commentaires : | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Mais j'ai déménagé pour qu'il puisse aller dans une école internationale - Pour sa constance et communication - Nous sommes récemment arrivés à Lac-Brome. La présence d'une école internationale était un point positif pour le choix de cette ville. | |







2- Pour vous, la poursuite du programme international à l'école ;

| | | |
|--|--|-----|
| a- Est extrêmement important pour vous et vos valeurs familiales | | |
| Famille |  | 20% |
| Enfants |  | 32% |
| Commentaires : | | |
| b- C'est un beau programme qui a ses forces et ses faiblesses et nous désirons que notre enfant puisse en profiter | | |
| Famille |  | 42% |
| Enfants |  | 36% |
| Commentaires : | | |
| c- Nous sommes indifférents à la poursuite ou non du programme international | | |
| Famille |  | 16% |
| Enfants |  | 14% |
| Commentaires : | | |
| d- Nous ne voulons plus que le programme international se poursuive pour des raison de service aux élèves | | |
| Famille |  | 2% |
| Enfants |  | 2% |
| Commentaires : | | |
| e- Nous ne voulons plus que le programme international se poursuive pour des raisons de coût (180\$ par enfant) | | |
| Famille |  | 5% |
| Enfants |  | 5% |
| Commentaires : - X2 enfants = 360\$ | | |
| f- Autre | | |
| Famille |  | 5% |
| Enfant |  | 4% |
| Commentaires : <ul style="list-style-type: none"> - Très important mais surtout PLUS et MIEUX l'appliquer (actuellement très insuffisant) - L'anglais et le français et l'espagnol devraient être accepté dans la cours pour permettre de bien l'apprendre - Après 2 mois de fréquentation ne connais pas assez le programme pour me prononcer - Je trouve le coût légèrement élevé ; je trouve qu'il n'y a pas assez de projet éducatif relié à ses coûts - Mes enfants ne seront plus à l'école St-Édouard 2017-2018 - Une fois par 3 semaines ne fonctionne pas pour apprendre une langue - I don't know enough about the program - Nous trouvons étrange de ne pas avoir le choix et par conséquent devoir payer 180\$ alors que c'est la seule école de quartier (que font les familles qui n'ont pas les moyens ? L'école est censée être gratuite) - On voudrait que les profs peuvent avoir plus de temps/énergie pour le bien être et joie de l'éducation et non des critères international | | |

3- Est-ce que vous seriez intéressés que votre enfant puisse avoir un volet favorisant la santé et l'activité physique avec des blocs sportifs?

| | | |
|---|--|-----|
| a- Oui je suis très intéressé | | |
| Famille | | 79% |
| Enfants | | 84% |
| Commentaires : | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Le manque physique n'est point positif au mental. L'écoute et prendre le temps..... - Pas au coût de perdre l'école internationale - ++++++ - Je voudrais en savoir plus | | |
| b- Je suis indifférent | | |
| Famille | | 16% |
| Enfants | | 12% |
| Commentaires : | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Pas au détriment du programme académique ou international - Pourquoi pas un volet artistique? | | |
| c- Non je ne désire pas que le sport soit mis de l'avant à l'école | | |
| Famille | | 4% |
| Enfants | | 3% |
| Commentaires : | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Nous sommes satisfaits avec l'équilibre actuel d'activités sportives | | |

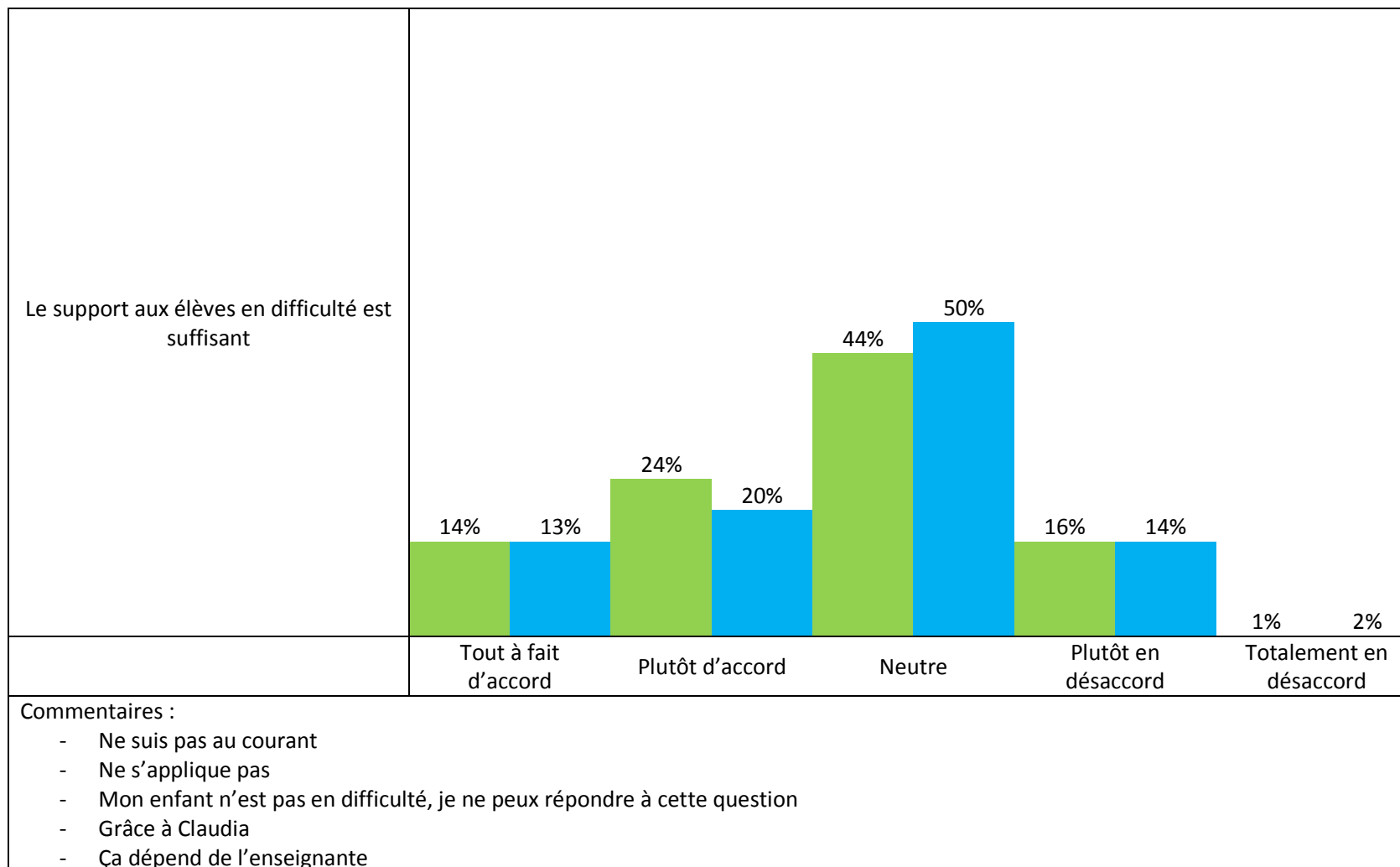
4- Est-ce que vous êtes pour ou contre le cours d'espagnol ?

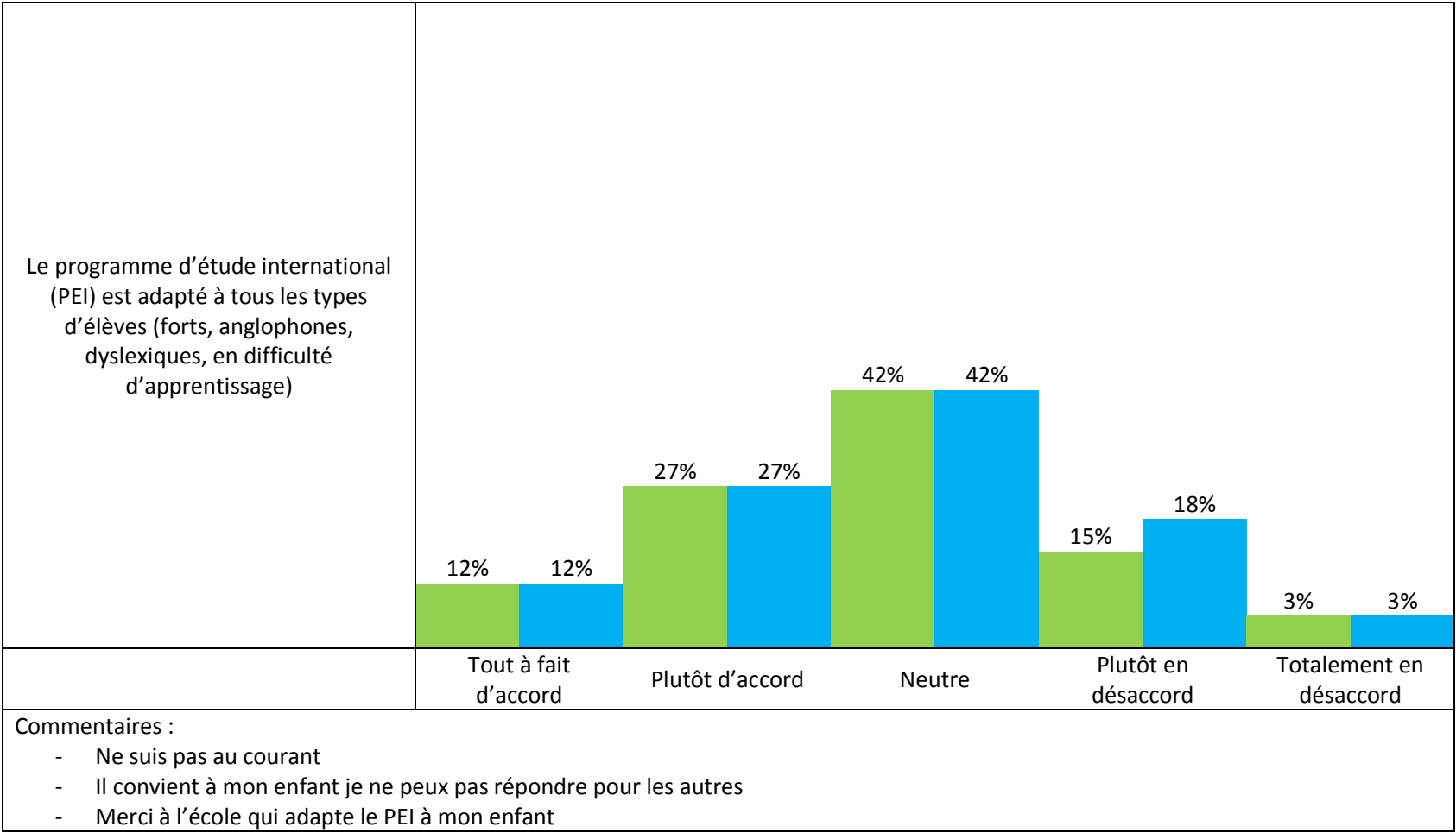
| a- Pour | | |
|--|--|-----|
| Famille |  | 96% |
| Enfants |  | 94% |
| Commentaires : | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Malheureusement les enfants ne semblent pas l'apprendre - Par contre, en ce moment on ne sait pas trop ce qu'ils apprennent. On ne voit pas de travaux, d'amélioration - Très très ! - S'il y a plus des leçons | | |
| b- Contre | | |
| Famille |  2% | |
| Enfants |  2% | |
| Commentaires : | | |
| c- Indifférent | | |
| Famille |  3% | |
| Enfants |  4% | |
| Commentaires : | | |

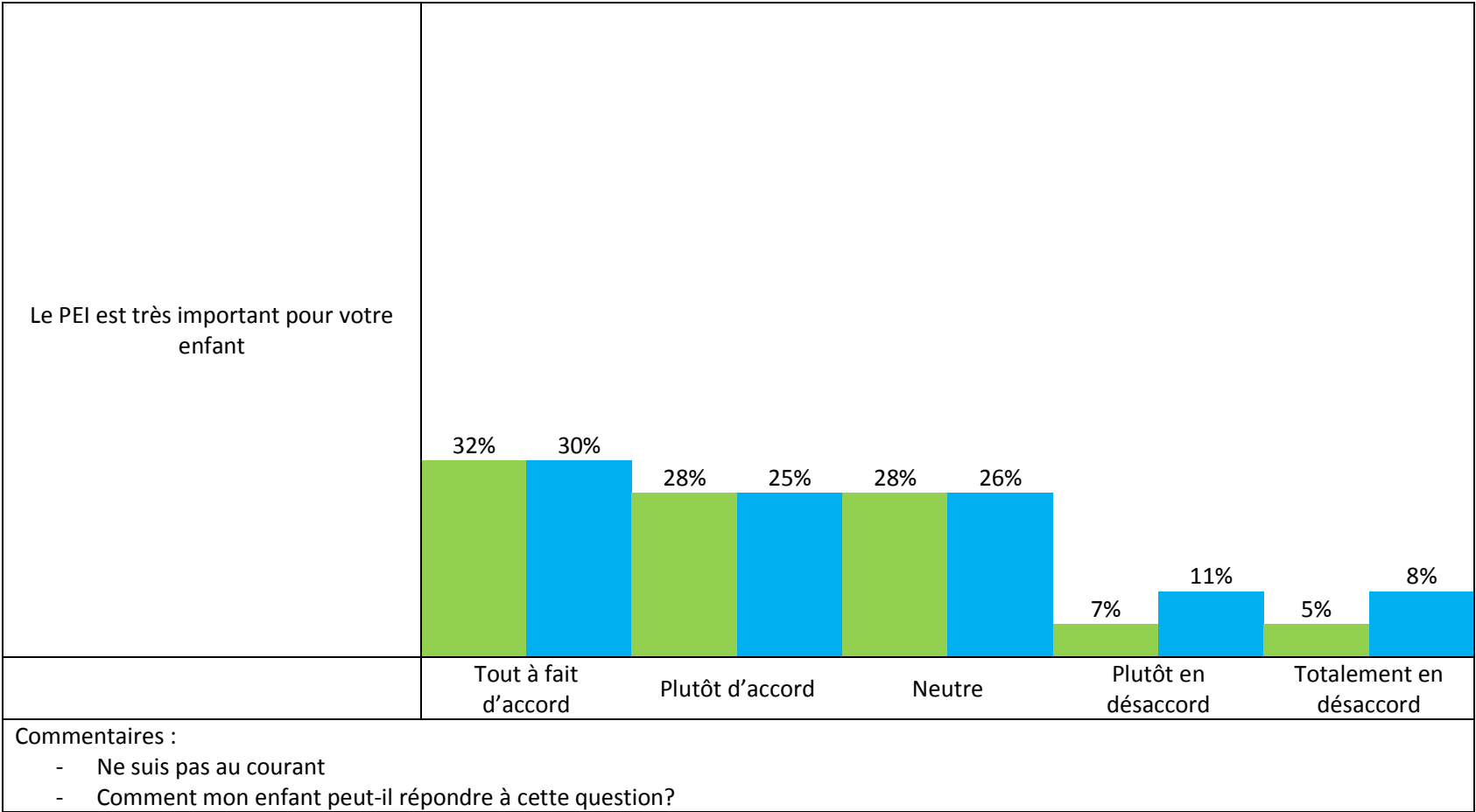
5- Seriez-vous ouvert à une nouvelle formule d'ouverture sur le monde, école trilingue avec projets de recherche et un volet sportif ?

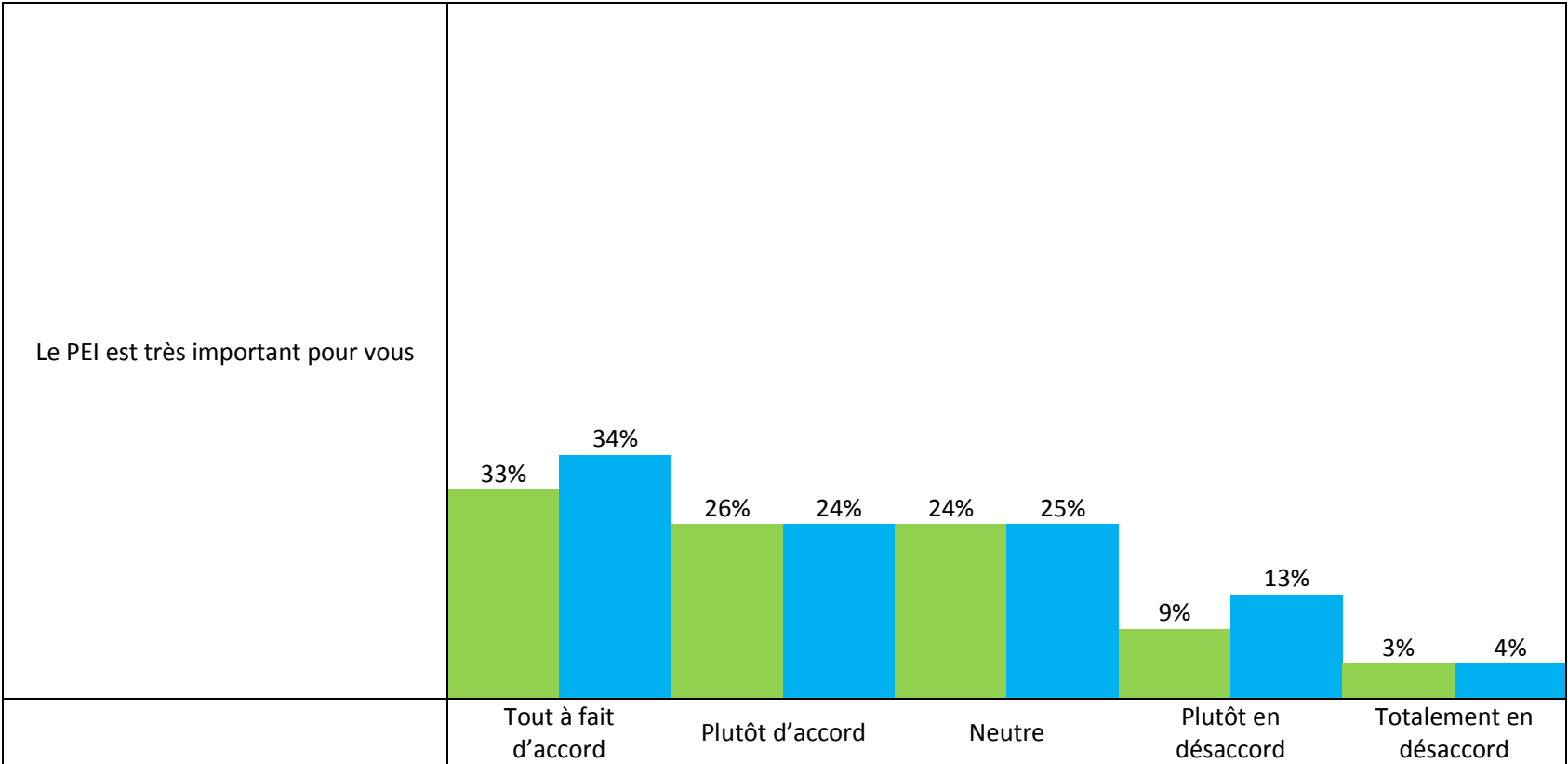
| | | |
|---|----|-----|
| a- Oui je suis intéressé à en savoir plus | | |
| Famille | | 73% |
| Enfants | | 78% |
| Commentaires : | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vraiment ! - N'est-ce pas exactement ça l'école internationale ! - Tellement | | |
| b- Je suis indifférent à la proposition | | |
| Famille | | 14% |
| Enfants | | 10% |
| Commentaires : | | |
| c- Non, je désire que l'on propose autre chose | | |
| Famille | 0% | |
| Enfants | 0% | |
| Commentaires : | | |
| d- Autre | | |
| Famille | | 12% |
| Enfants | | 10% |
| Commentaires : | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Je suis totalement satisfait du programme actuel - Je crois qu'il est important de poursuivre le programme international - Je trouve que se sont des questions manipulatrices - Quelle différence avec le programme international ? - Oui! Si ça entraine aucun coût supplémentaire - Il n'y a pas assez d'informations pour que je puisse répondre à cette question - Ils ont déjà beaucoup d'éducation physique/danse sur 10 jours. Pourquoi pas un volet musique ? - Nous avons aucun détail sur le nouveau programme. Veuillez nous informer des avantages et des inconvénients avant de prendre une décision - Non, notre enfant à de grands troubles d'apprentissage, l'école régulière est déjà un défi. - Nous ne serons plus là l'année prochaine - Statut quo | | |

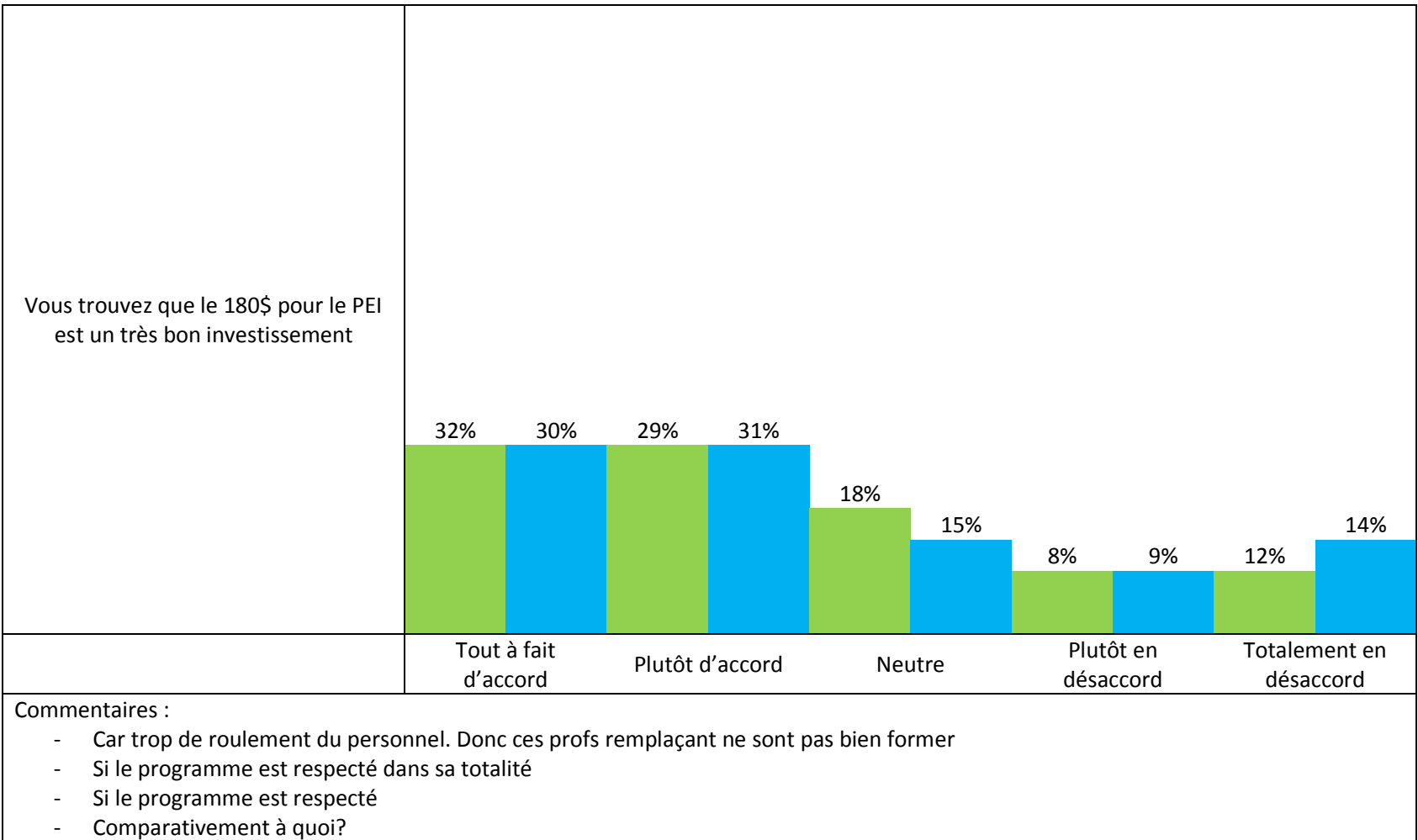
Que pensez-vous des affirmations suivantes concernant l'école ?



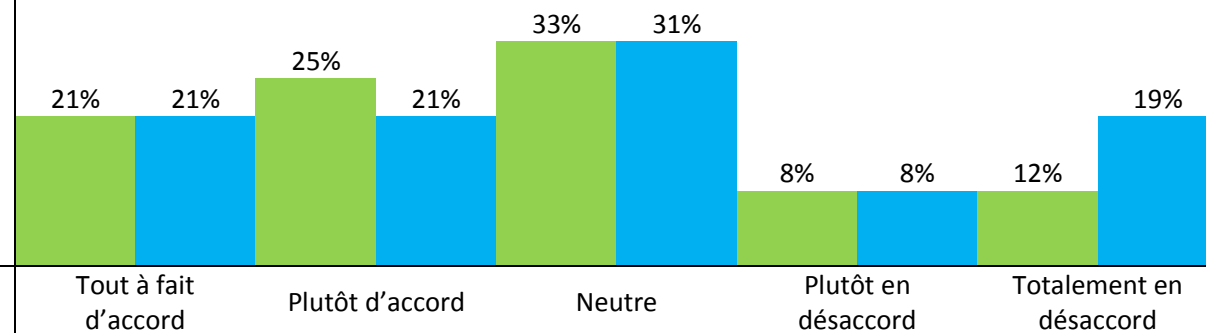






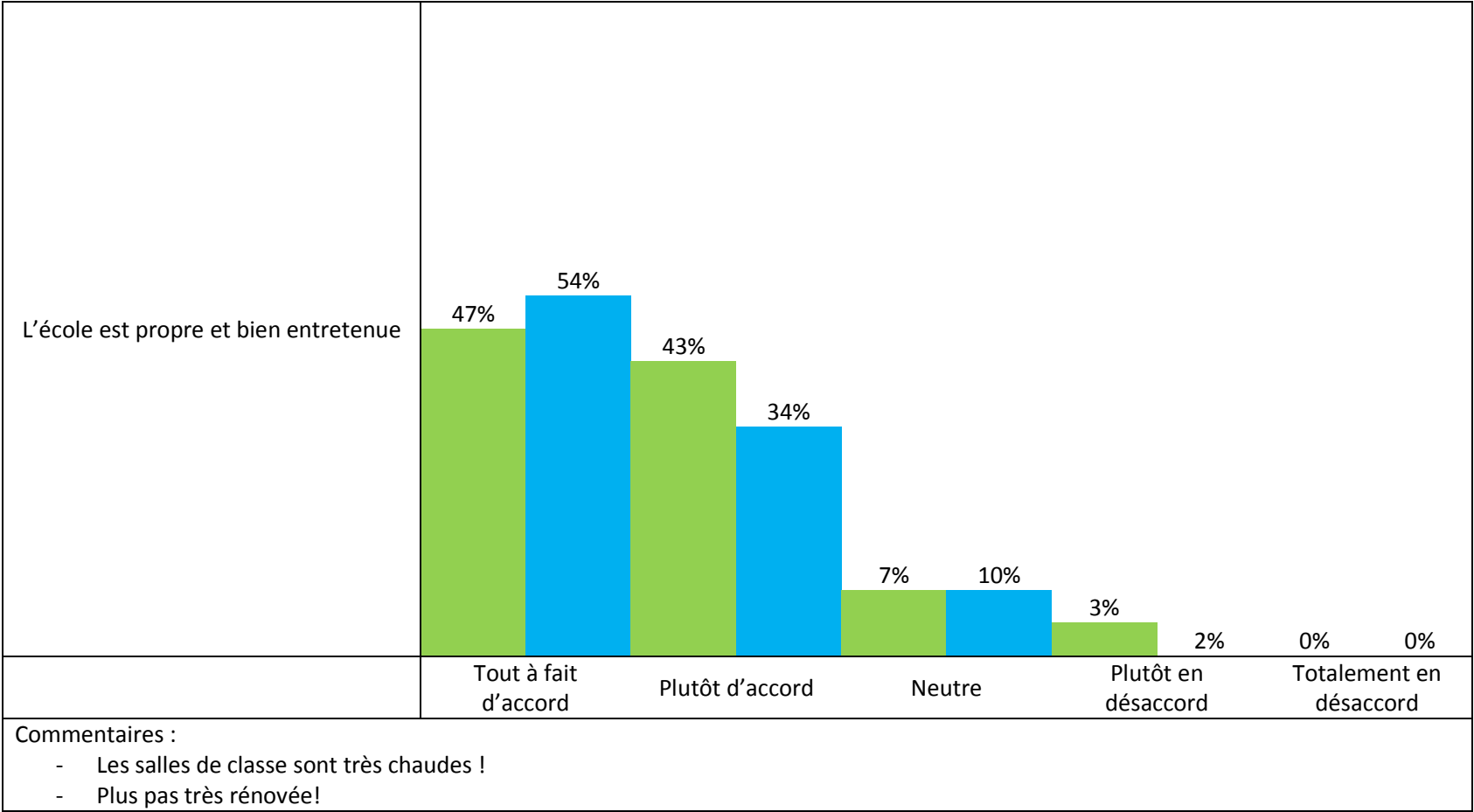


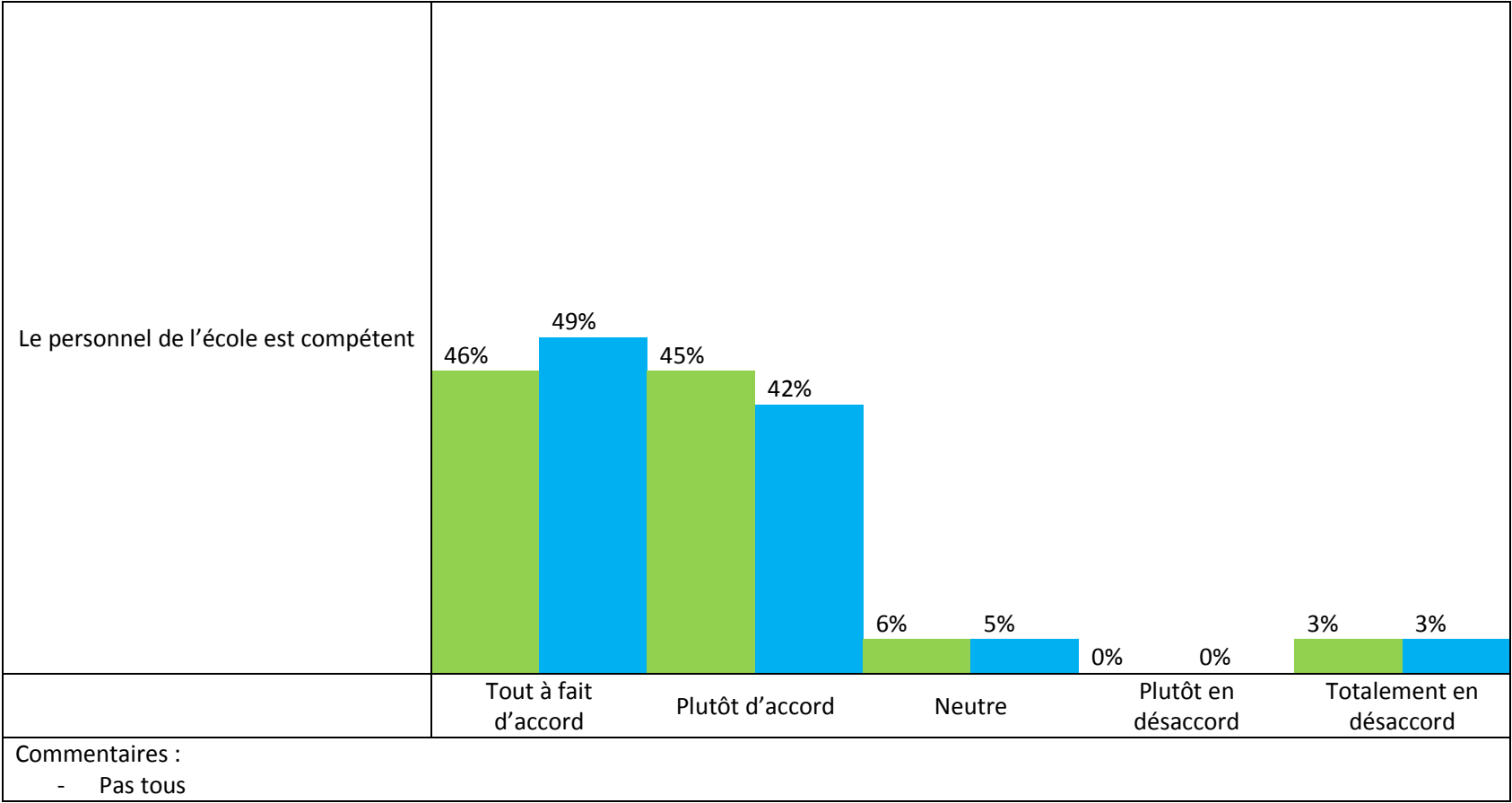
Le PEI est un avantage pour
l'inscription au secondaire (priorité
aux élèves PEI par rapport aux autres)

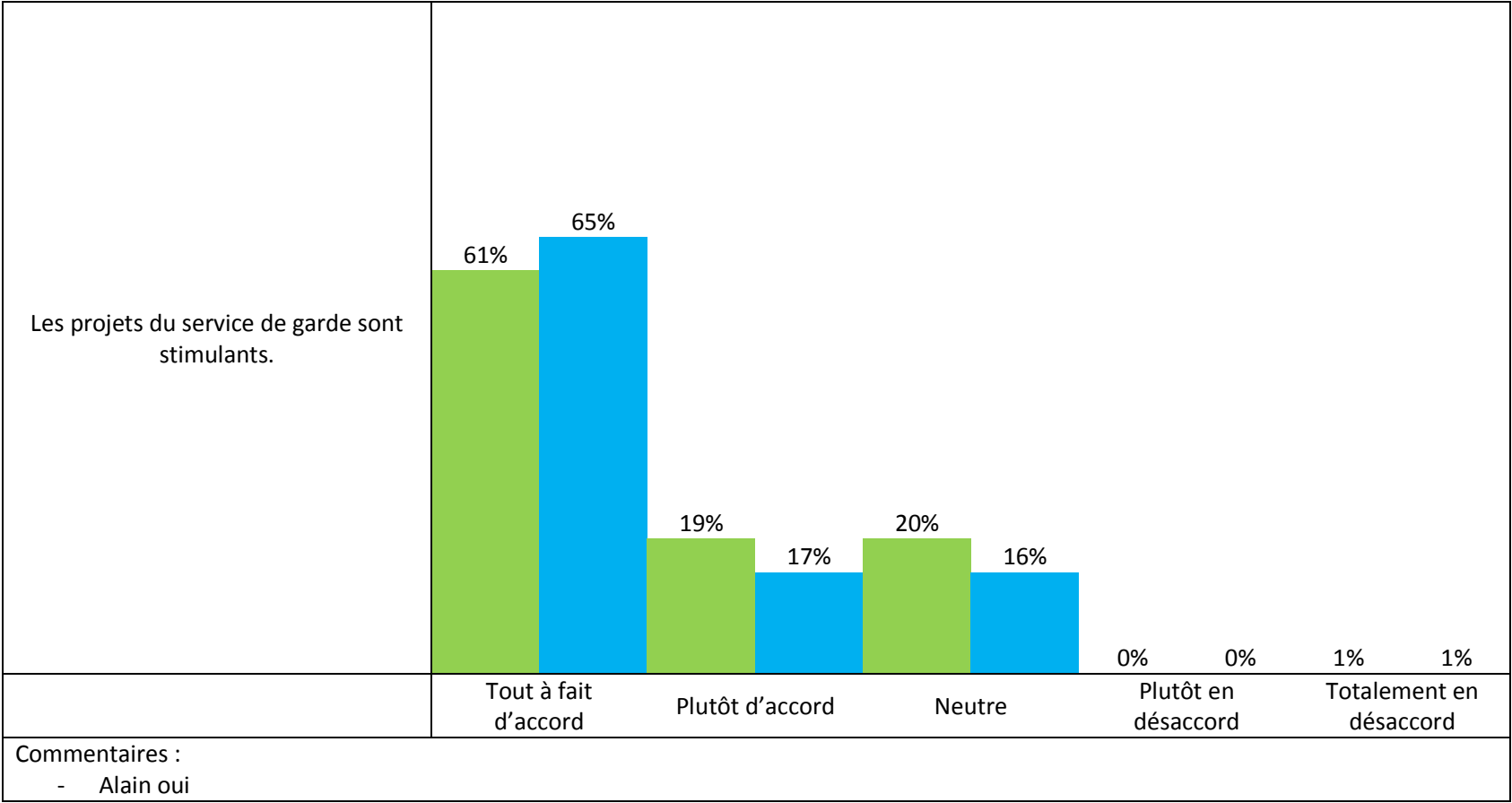


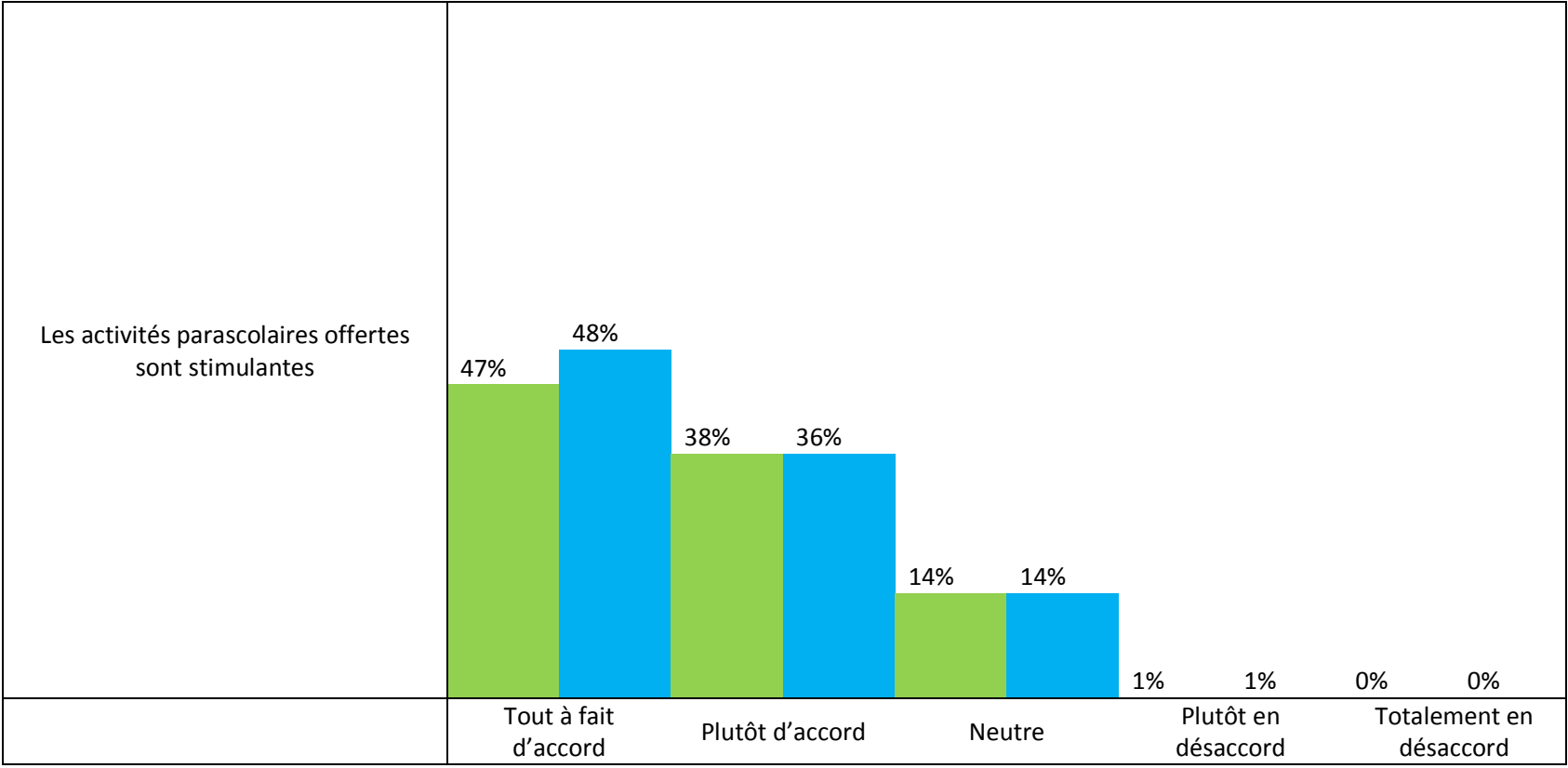
Commentaires :

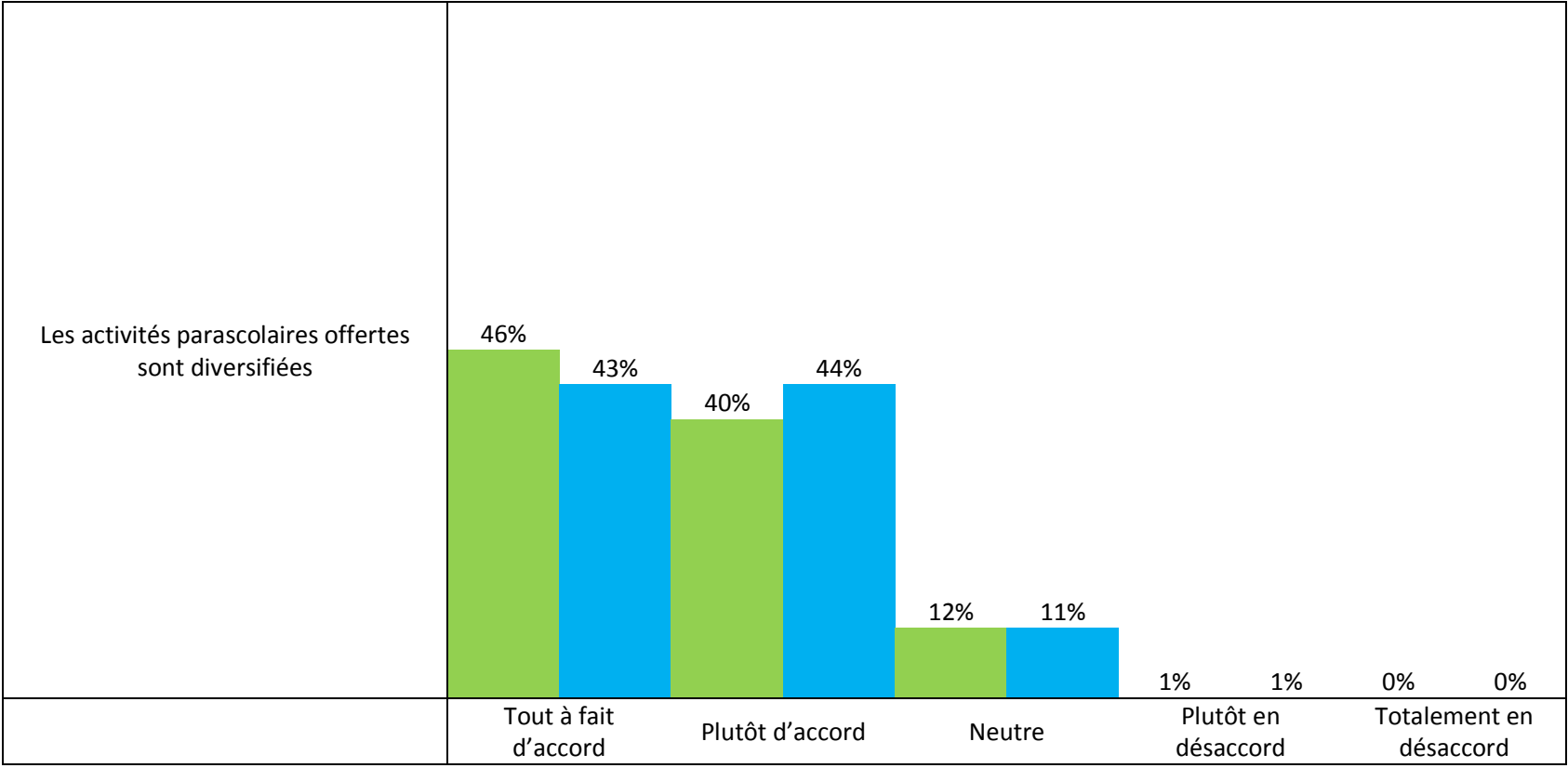
- Je ne sais pas ?
- Oui seulement si l'élève désire poursuivre au secondaire

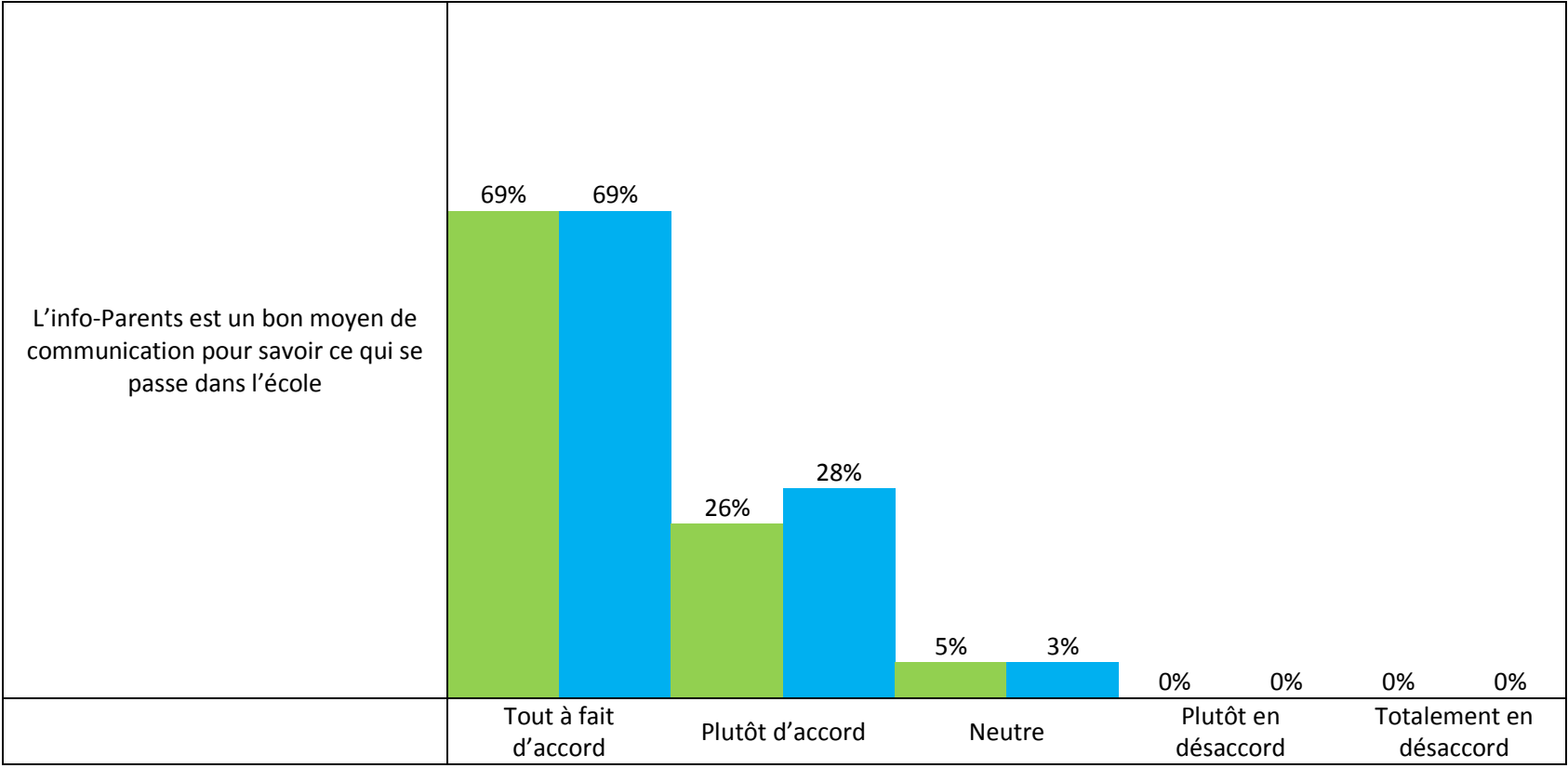


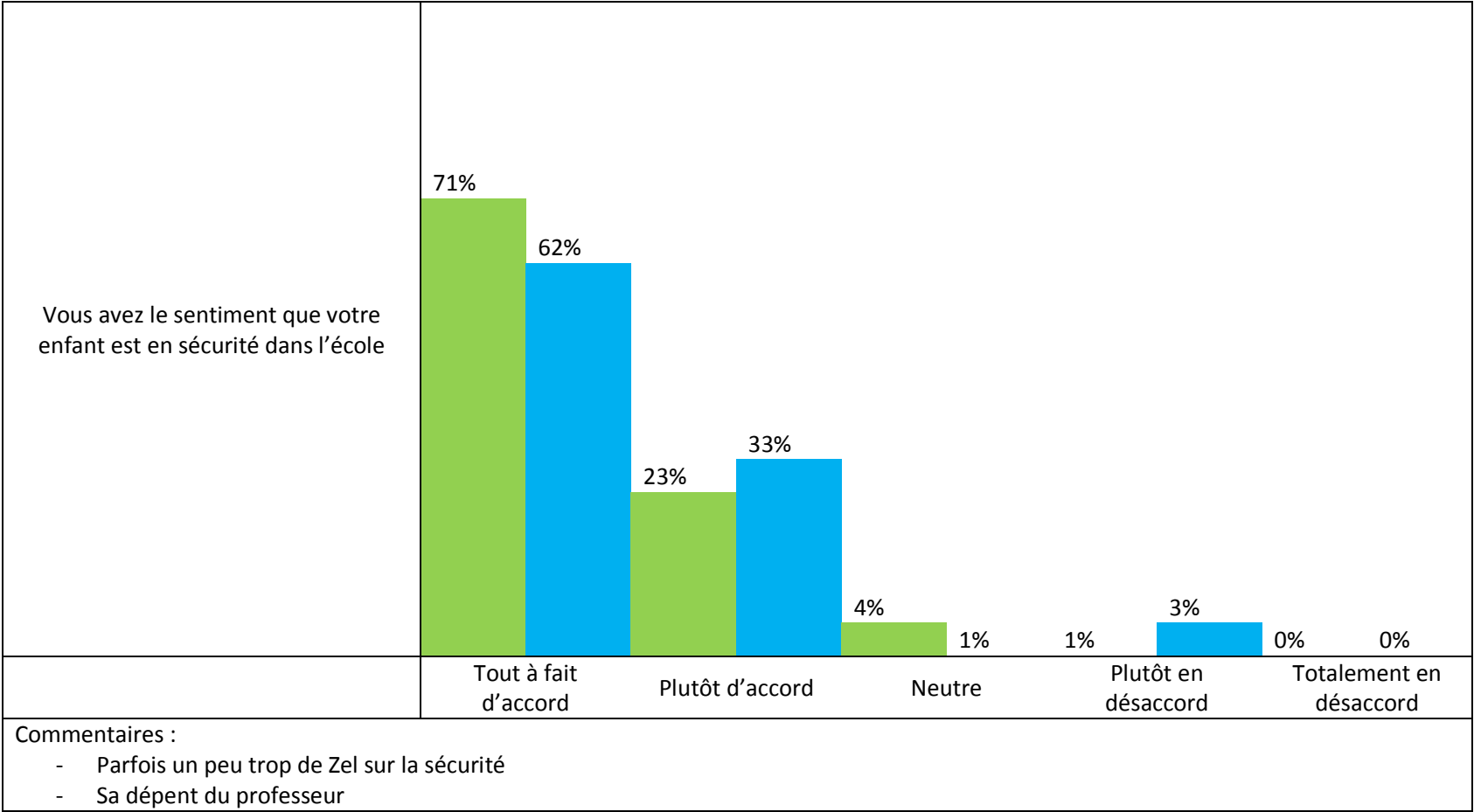












Commentaires au sondage

Je n'ai rien contre le PEI mais je suis obligé de payer 360\$ de plus car c'est mon école de quartier

Merci à vous

Nous aimerions qu'il y ait plus d'activités parascolaire. Ça peut être une belle façon d'apprendre, très stimulant.

J'ai appris que le conseil d'établissement n'a pas pu participer à la conception de ce sondage. J'aimerais savoir pourquoi ? Avez-vous besoin de bénévoles pour le dépouillement et l'analyse de ce sondage?

Belle école, Bravo. Les élèves sont bien encadrés. Merci

Merci pour le beau travail enseignants, direction et CÉ.

Voir feuilles. Le PEI permet à mes enfants d'apprendre en faisant des recherches et en diversifiant les façons d'apprendre et c'est un atout pour eux. (Les feuilles en annexe font référence au temps de jeu à l'extérieur et à l'attitude des surveillants)

Nous avons deux enfants en attente d'entrée à l'école et nous voudrions qu'ils soient dans le programme international.

L'impression que se dégage présentement est que ni la direction ni les enseignants sont véritablement engagés dans le PEI... Ce qui rend difficile d'évaluer sa valeur!

Je suis très satisfait de cette école la performance c'est vraiment excellent. Je vu le progre de mes enfants. J'ai un qui à terminé la primaire ici et les resultats à la secondaire sont bons. Pour lui était très facile la intégration à l'école Massey-Vanier et j'espère avoir le même résultat pour mon deuxième enfant. Merci pour votre dédication implication et intérêt.

C'est un manque de **respect** vis-à-vis des parents qui ont engloutis des sommes considérables (globalement) pour implanter le programme. Aussi, c'est un manque de considération du travail effectué par les enseignants pour l'implantation. Il fallait y penser avant d'implanter le programme. C'est un exemple flagrant de mauvaise gestion

Le programme ne permet pas aux élèves de bien apprendre l'anglais et l'espagnol pour un programme international.

Le personnel pour supporter les programmes est le problème. Il n'a pas les compétences pour supporter adéquatement les programmes.

Le sondage est très biaisé par la formulation de vos questions.

Anglais intensif en 6eme (ce ne sont pas tous les élèves qui son bilingue, même à St-Édouard)

Voir feuille en annexe

Nous aimerions qu'il y ait un volet musique à notre école. La musique n'a que des effets positifs sur le développement de l'enfant.

Très bonne intégration pour mon enfant qui est arrivée en janvier. École stimulante et dynamique

Pas vraiment au courant des programmes d'aide aux enfants en difficultés... ne nous concerne pas.

Il est difficile pour nous de donner une opinion sur le PEI dû aux grands troubles d'apprentissage de notre enfant. Tout surplus est vu comme une montagne dans notre cas.

- Sondage qui manque d'objectivité
- Des informations sur l'autre programme éducatif auraient dues être envoyées avant ce sondage.
- Nous sommes très satisfaits de la philosophie du programme international
- Le PEI donne une couleur unique à l'école ceci est un atout.

J'ai choisi de déménager à Knowlton sachant que l'école que fréquenterait mes enfants serait une école internationale. Les éléments important : trilingue + sport!

Parmis les activités parascolaires, pourrait-il y avoir un volet science?

Si possible améliorer les cours d'anglais.

Comme dans toutes les écoles publiques, les services de psychologue ou professionnels sont peu disponible si votre enfant n'est pas considéré comme un cas difficile

Because at the internation school programme. I thkin English lessons may increase