



## Convention de gestion et de réussite éducative

entre l'École Saint-Édouard  
et la Commission scolaire du Val-des-Cerfs

**Date:** 7 novembre 2016

Approuvée par le conseil d'établissement le 7 novembre 2016, résolution #19CE1617-014



## A- Vision et caractéristiques de l'école

*Précisez les valeurs, les orientations principales du projet éducatif.*

Mission première de l'école Saint-Édouard: La réussite de tous nos élèves. Instruire, éduquer et socialiser

L'école Saint-Édouard a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel. À cette fin, l'école Saint-Édouard collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements pour mettre au point des programmes d'éducation stimulants et des méthodes d'évaluation visant la réussite des élèves.

Cette ouverture vers le monde encourage les élèves de l'école à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion et à comprendre que les autres, tout en étant différents, puissent être des citoyens à part entière.

La vision repose sur trois concepts fondamentaux d'ouverture interculturelle, d'apprentissage global et de communication ce qui mène à la diplomation de l'école primaire Internationale.

CLIENTÈLE (au 30 septembre)	CLIENTÈLE EHDAА	AUTRES CARACTÉRISTIQUES:																																				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Niveau scolaire:</td> <td style="width: 10%;">1er: 27</td> <td style="width: 10%;">Présco. 4 ans: 0</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2e: 14</td> <td>Présco. 5 ans: 27</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3e: 18</td> <td>Classes spéc. 0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4e: 21</td> <td><b>Clientèle</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5e: 25</td> <td><b>totale: 148</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>6e: 16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Niveau scolaire:	1er: 27	Présco. 4 ans: 0					2e: 14	Présco. 5 ans: 27					3e: 18	Classes spéc. 0					4e: 21	<b>Clientèle</b>					5e: 25	<b>totale: 148</b>					6e: 16					<p><b><u>EHDAА intégrés:</u></b></p> <p>Sans code de difficulté: 18      18</p> <p>Avec code de difficulté:      18</p> <p><b><u>EHDAА non-intégrés:</u></b></p> <p>Sans code de difficulté:      18</p> <p>Avec code de difficulté:      18</p> <p style="text-align: center;"><b>Grand total: 18</b></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Source: Lumix (sauf *)</p>	<p>* Indice de défavorisation: 3      * Local Oasis: Non</p> <p>Nb d'élèves non francophones: 62      Source: Lumix (sauf *)</p> <p style="font-size: x-small;"><i>Énumérez ce qui caractérise principalement l'établissement : partenariats, milieu social (urbain, rural...) et autres si requis</i></p> <p>École à programme international autorisé depuis mai 2014</p>
Niveau scolaire:	1er: 27	Présco. 4 ans: 0																																				
	2e: 14	Présco. 5 ans: 27																																				
	3e: 18	Classes spéc. 0																																				
	4e: 21	<b>Clientèle</b>																																				
	5e: 25	<b>totale: 148</b>																																				
	6e: 16																																					

Source: Lumix

## B- Défis

*À partir du portrait de situation de l'école, expliquez le choix des objectifs retenus dans la convention.*

Accroître La réussite des élèves en :

Français lecture et écriture, mathématiques.

De plus, nous avons un objectif de rendre les élèves fonctionnellement trilingues à la fin de la 6e année

## Informations supplémentaires

Une révision des secteurs scolaires a eu lieu et les élèves du territoire situé au sud de l'autoroute 10 ont dorénavant comme école de secteur l'école Saint-Édouard de Knowlton.  
Ce découpage exclut le chemin Allard

# OBJECTIF 1

## C- Plan de réussite et bilan annuel (complétez une page par objectif)

<b>Orientation de l'école:</b>	L'école veut accroître la réussite des élèves notamment en français	<b>Lien avec les objectifs du plan stratégique de la CSVDC :</b>	
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
<b>Objectif de l'école:</b>	Améliorer la réussite des élèves aux bilans pour les compétences suivantes: Français lecture et français écriture.	<input checked="" type="checkbox"/>	Amélioration de la maîtrise de la langue française
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de la persévérance scolaire chez les élèves HDAA
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
		<input type="checkbox"/>	Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

### Ressources allouées par la Commission scolaire (professionnels, orthopédagogie, enseignant-ressource, réussite éducative, mesure de soutien, conseillers pédagogiques, etc.):

Orthopédagogue à 50% ainsi que des mesures de soutien.

TES 20h semaine.

Service de francisation.

Indicateur(s):	Situation initiale	Cible-école:			Cible CS au terme du plan triennal:	Mode de collecte de données:	
		2016-2017	2017-2018	2018-2019			
Taux de réussite en écriture	Moyenne du taux de réussite de l'école est de 94,68%	95%	0,96			GPI-LUMIX	<input type="checkbox"/>
Taux de réussite en écriture	Moyenne du taux de réussite de l'école est de 94,97%	0,95	0,96			Consultation de rapports de données (MELS, Montérégie)	<input type="checkbox"/>
						Questionnaire	<input type="checkbox"/>
						Consignation de données	<input type="checkbox"/>
						Autre:	<input type="checkbox"/>

Moyens (Modalités de contribution de l'établissement)	Intervenants	Moment de mise en place	Moyen (suivi annuel)
Collaboration avec l'orthopédagogue	Enseignantes	automne 2016	Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
Collaboration avec l'enseignante en francisation afin que nos élèves anglophones puissent acquérir un vocabulaire français menant à la réussite	Enseignantes	automne 2016	Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
Formation des enseignantes de maternelle et première année sur la conscience phonologie (matériel commun afin de pouvoir avoir une continuité et que les enfants puissent voir un sens à la lecture)	Enseignantes	automne 2015	Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
			Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
			Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
			Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
			Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>

Résultats obtenus de la collecte de données	Analyse des résultats (interprétation, jugement)	Recommandations (décision, suivi)																																				
<p><i>Année 2016-2017</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 237 352 277">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 237 825 277">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 277 352 334">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 277 513 334">Tous</th> <th data-bbox="513 277 682 334">Filles</th> <th data-bbox="682 277 825 334">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 334 352 375">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 375 352 415">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 415 352 456">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 456 352 496">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 496 352 537">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 537 352 578">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 578 352 618">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
<p><i>Année 2017-2018</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 686 352 727">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 686 825 727">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 727 352 784">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 727 513 784">Tous</th> <th data-bbox="513 727 682 784">Filles</th> <th data-bbox="682 727 825 784">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 784 352 824">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 824 352 865">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 865 352 906">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 906 352 946">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 946 352 987">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 987 352 1027">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1027 352 1068">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
<p><i>Année 2018-2019</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 1136 352 1177">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 1136 825 1177">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 1177 352 1234">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 1177 513 1234">Tous</th> <th data-bbox="513 1177 682 1234">Filles</th> <th data-bbox="682 1177 825 1234">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 1234 352 1274">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1274 352 1315">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1315 352 1356">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1356 352 1396">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1396 352 1437">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1437 352 1477">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1477 352 1518">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						

## Objectif 2

### C- Plan de réussite et bilan annuel (complétez une page par objectif)

<b>Orientation de l'école:</b>	L'école veut accroître la réussite des élèves en mathématique (compétence résoudre)	<b>Lien avec les objectifs du plan stratégique de la CSVDC :</b>	
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
<b>Objectif de l'école:</b>	Améliorer la réussite des élèves pour la compétence résoudre une situation problème	<input type="checkbox"/>	Amélioration de la maîtrise de la langue française
		<input checked="" type="checkbox"/>	Amélioration de la persévérance scolaire chez les élèves HDAA
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
		<input type="checkbox"/>	Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

**Ressources allouées par la Commission scolaire (professionnels, orthopédagogie, enseignant-ressource, réussite éducative, mesure de soutien, conseillers pédagogiques, etc.):**

Indicateur(s):	Situation initiale	Cible-école:			Cible CS au terme du plan triennal:	Mode de collecte de données:	
		2016-2017	2017-2018	2018-2019			
Taux de réussite en mathématique à la compétence résoudre une situation	Moyenne du taux de réussite de l'école est de 94.76%	0,95	0,96			GPI-LUMIX	<input type="checkbox"/>
						Consultation de rapports de données (MELS, Montérégie)	<input type="checkbox"/>
						Questionnaire	<input type="checkbox"/>
						Consignation de données	<input type="checkbox"/>
						Autre:	<input type="checkbox"/>

Moyens (Modalités de contribution de l'établissement)	Intervenants	Moment de mise en place	Moyen (suivi annuel)
Mise en place de la réussite éducative avec les enseignantes et la TES afin de pouvoir faire des petits groupes d'aide en mathématiques	Enseignantes et TES	automne 2016	Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
Utilisation du logiciel NetMath	Enseignantes	automne 2016	Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
			Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
			Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
			Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
			Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>
			Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/> Maintenu <input type="checkbox"/>

Résultats obtenus de la collecte de données	Analyse des résultats (interprétation, jugement)	Recommandations (décision, suivi)																																								
<p><i>Année 2016-2017</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 237 354 277">0</th> <th colspan="3" data-bbox="354 237 825 277">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 277 354 334">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="354 277 510 334">Tous</th> <th data-bbox="510 277 682 334">Filles</th> <th data-bbox="682 277 825 334">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 334 354 375">0</td><td data-bbox="354 334 510 375"></td><td data-bbox="510 334 682 375"></td><td data-bbox="682 334 825 375"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 375 354 415">0</td><td data-bbox="354 375 510 415"></td><td data-bbox="510 375 682 415"></td><td data-bbox="682 375 825 415"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 415 354 456">0</td><td data-bbox="354 415 510 456"></td><td data-bbox="510 415 682 456"></td><td data-bbox="682 415 825 456"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 456 354 496">0</td><td data-bbox="354 456 510 496"></td><td data-bbox="510 456 682 496"></td><td data-bbox="682 456 825 496"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 496 354 537">0</td><td data-bbox="354 496 510 537"></td><td data-bbox="510 496 682 537"></td><td data-bbox="682 496 825 537"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 537 354 578">0</td><td data-bbox="354 537 510 578"></td><td data-bbox="510 537 682 578"></td><td data-bbox="682 537 825 578"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 578 354 618">0</td><td data-bbox="354 578 510 618"></td><td data-bbox="510 578 682 618"></td><td data-bbox="682 578 825 618"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0									
0	Taux de réussite																																									
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																							
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
<p><i>Année 2017-2018</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 686 354 727">0</th> <th colspan="3" data-bbox="354 686 825 727">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 727 354 784">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="354 727 510 784">Tous</th> <th data-bbox="510 727 682 784">Filles</th> <th data-bbox="682 727 825 784">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 784 354 824">0</td><td data-bbox="354 784 510 824"></td><td data-bbox="510 784 682 824"></td><td data-bbox="682 784 825 824"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 824 354 865">0</td><td data-bbox="354 824 510 865"></td><td data-bbox="510 824 682 865"></td><td data-bbox="682 824 825 865"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 865 354 906">0</td><td data-bbox="354 865 510 906"></td><td data-bbox="510 865 682 906"></td><td data-bbox="682 865 825 906"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 906 354 946">0</td><td data-bbox="354 906 510 946"></td><td data-bbox="510 906 682 946"></td><td data-bbox="682 906 825 946"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 946 354 987">0</td><td data-bbox="354 946 510 987"></td><td data-bbox="510 946 682 987"></td><td data-bbox="682 946 825 987"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 987 354 1027">0</td><td data-bbox="354 987 510 1027"></td><td data-bbox="510 987 682 1027"></td><td data-bbox="682 987 825 1027"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1027 354 1068">0</td><td data-bbox="354 1027 510 1068"></td><td data-bbox="510 1027 682 1068"></td><td data-bbox="682 1027 825 1068"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1068 354 1109">0</td><td data-bbox="354 1068 510 1109"></td><td data-bbox="510 1068 682 1109"></td><td data-bbox="682 1068 825 1109"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																									
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																							
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
<p><i>Année 2018-2019</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 1136 354 1177">0</th> <th colspan="3" data-bbox="354 1136 825 1177">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 1177 354 1234">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="354 1177 510 1234">Tous</th> <th data-bbox="510 1177 682 1234">Filles</th> <th data-bbox="682 1177 825 1234">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 1234 354 1274">0</td><td data-bbox="354 1234 510 1274"></td><td data-bbox="510 1234 682 1274"></td><td data-bbox="682 1234 825 1274"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1274 354 1315">0</td><td data-bbox="354 1274 510 1315"></td><td data-bbox="510 1274 682 1315"></td><td data-bbox="682 1274 825 1315"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1315 354 1356">0</td><td data-bbox="354 1315 510 1356"></td><td data-bbox="510 1315 682 1356"></td><td data-bbox="682 1315 825 1356"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1356 354 1396">0</td><td data-bbox="354 1356 510 1396"></td><td data-bbox="510 1356 682 1396"></td><td data-bbox="682 1356 825 1396"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1396 354 1437">0</td><td data-bbox="354 1396 510 1437"></td><td data-bbox="510 1396 682 1437"></td><td data-bbox="682 1396 825 1437"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1437 354 1477">0</td><td data-bbox="354 1437 510 1477"></td><td data-bbox="510 1437 682 1477"></td><td data-bbox="682 1437 825 1477"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1477 354 1518">0</td><td data-bbox="354 1477 510 1518"></td><td data-bbox="510 1477 682 1518"></td><td data-bbox="682 1477 825 1518"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1518 354 1559">0</td><td data-bbox="354 1518 510 1559"></td><td data-bbox="510 1518 682 1559"></td><td data-bbox="682 1518 825 1559"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																									
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																							
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										

# Objectif 3

## C- Plan de réussite et bilan annuel (complétez une page par objectif)

<b>Orientation de l'école:</b>	L'école veut promouvoir l'importance du respect de soi et des autres en intégrant les éléments du profil de l'apprenant de l'IB	<b>Lien avec les objectifs du plan stratégique de la CSVDC :</b>	
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
<b>Objectif de l'école:</b>	Rendre des élèves capables de gérer les conflits en favorisant la réflexion et les échanges entre eux. Utilisation optimale du cycle de l'action de l'IB en lien avec les éléments du profil de l'apprenant.	<input type="checkbox"/>	Amélioration de la maîtrise de la langue française
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de la persévérance scolaire chez les élèves HDAA
		<input checked="" type="checkbox"/>	Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
		<input type="checkbox"/>	Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

**Ressources allouées par la Commission scolaire (professionnels, orthopédagogie, enseignant-ressource, réussite éducative, mesure de soutien, conseillers pédagogiques, etc.):**

Indicateur(s):	Situation initiale	Cible-école:			Cible CS au terme du plan triennal:	Mode de collecte de données:	
		2016-2017	2017-2018	2018-2019			
Nombre de billets d'infraction donné sur la cours	222 billets donnés sur la cours pour l'année scolaire 2015-2016	diminution de 10%	diminution de 15%			GPI-LUMIX	<input type="checkbox"/>
						Consultation de rapports de données (MELS, Montérégie)	<input type="checkbox"/>
						Questionnaire	<input type="checkbox"/>
						Consignation de données	<input type="checkbox"/>
						Autre:	<input type="checkbox"/>

Moyens (Modalités de contribution de l'établissement)	Intervenants	Moment de mise en place	Moyen (suivi annuel)
S'assurer d'utiliser la séquence du cycle de l'action	Tous		Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
Poster du cycle de l'action dans l'école et à l'extérieur de l'école	Tous		Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
Comptabiliser les manifestations de l'utilisation du cycle de l'action via les billets d'infraction	Tous		Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
Poursuite des capsules de sensibilisation sur l'intimidation jumelé au cycle de l'action et des éléments du profil de l'apprenant	Tous et l'apport de AVSEC		Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
			Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
			Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
			Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>



Résultats obtenus de la collecte de données	Analyse des résultats (interprétation, jugement)	Recommandations (décision, suivi)																																				
<p><i>Année 2016-2017</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 237 352 277">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 237 825 277">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 277 352 334">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 277 510 334">Tous</th> <th data-bbox="510 277 682 334">Filles</th> <th data-bbox="682 277 825 334">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 334 352 375">0</td><td data-bbox="352 334 510 375"></td><td data-bbox="510 334 682 375"></td><td data-bbox="682 334 825 375"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 375 352 415">0</td><td data-bbox="352 375 510 415"></td><td data-bbox="510 375 682 415"></td><td data-bbox="682 375 825 415"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 415 352 456">0</td><td data-bbox="352 415 510 456"></td><td data-bbox="510 415 682 456"></td><td data-bbox="682 415 825 456"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 456 352 496">0</td><td data-bbox="352 456 510 496"></td><td data-bbox="510 456 682 496"></td><td data-bbox="682 456 825 496"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 496 352 537">0</td><td data-bbox="352 496 510 537"></td><td data-bbox="510 496 682 537"></td><td data-bbox="682 496 825 537"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 537 352 578">0</td><td data-bbox="352 537 510 578"></td><td data-bbox="510 537 682 578"></td><td data-bbox="682 537 825 578"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 578 352 618">0</td><td data-bbox="352 578 510 618"></td><td data-bbox="510 578 682 618"></td><td data-bbox="682 578 825 618"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
<p><i>Année 2017-2018</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 686 352 727">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 686 825 727">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 727 352 784">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 727 510 784">Tous</th> <th data-bbox="510 727 682 784">Filles</th> <th data-bbox="682 727 825 784">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 784 352 824">0</td><td data-bbox="352 784 510 824"></td><td data-bbox="510 784 682 824"></td><td data-bbox="682 784 825 824"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 824 352 865">0</td><td data-bbox="352 824 510 865"></td><td data-bbox="510 824 682 865"></td><td data-bbox="682 824 825 865"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 865 352 906">0</td><td data-bbox="352 865 510 906"></td><td data-bbox="510 865 682 906"></td><td data-bbox="682 865 825 906"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 906 352 946">0</td><td data-bbox="352 906 510 946"></td><td data-bbox="510 906 682 946"></td><td data-bbox="682 906 825 946"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 946 352 987">0</td><td data-bbox="352 946 510 987"></td><td data-bbox="510 946 682 987"></td><td data-bbox="682 946 825 987"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 987 352 1027">0</td><td data-bbox="352 987 510 1027"></td><td data-bbox="510 987 682 1027"></td><td data-bbox="682 987 825 1027"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1027 352 1068">0</td><td data-bbox="352 1027 510 1068"></td><td data-bbox="510 1027 682 1068"></td><td data-bbox="682 1027 825 1068"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
<p><i>Année 2018-2019</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 1136 352 1177">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 1136 825 1177">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 1177 352 1234">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 1177 510 1234">Tous</th> <th data-bbox="510 1177 682 1234">Filles</th> <th data-bbox="682 1177 825 1234">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 1234 352 1274">0</td><td data-bbox="352 1234 510 1274"></td><td data-bbox="510 1234 682 1274"></td><td data-bbox="682 1234 825 1274"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1274 352 1315">0</td><td data-bbox="352 1274 510 1315"></td><td data-bbox="510 1274 682 1315"></td><td data-bbox="682 1274 825 1315"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1315 352 1356">0</td><td data-bbox="352 1315 510 1356"></td><td data-bbox="510 1315 682 1356"></td><td data-bbox="682 1315 825 1356"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1356 352 1396">0</td><td data-bbox="352 1356 510 1396"></td><td data-bbox="510 1356 682 1396"></td><td data-bbox="682 1356 825 1396"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1396 352 1437">0</td><td data-bbox="352 1396 510 1437"></td><td data-bbox="510 1396 682 1437"></td><td data-bbox="682 1396 825 1437"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1437 352 1477">0</td><td data-bbox="352 1437 510 1477"></td><td data-bbox="510 1437 682 1477"></td><td data-bbox="682 1437 825 1477"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1477 352 1518">0</td><td data-bbox="352 1477 510 1518"></td><td data-bbox="510 1477 682 1518"></td><td data-bbox="682 1477 825 1518"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						

# Objectif 4

## C- Plan de réussite et bilan annuel (complétez une page par objectif)

<b>Orientation de l'école:</b>	Adopter un mode de vie sain et actif	<b>Lien avec les objectifs du plan stratégique de la CSVDC :</b>		
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans	
<b>Objectif de l'école:</b>	Offrir un répertoire de connaissances sur les habitudes de vie favorables à la santé, sur les effets de la sédentarité de même que sur la structure et le fonctionnement général du corps humain	<input type="checkbox"/>	Amélioration de la maîtrise de la langue française	
		<input checked="" type="checkbox"/>	Amélioration de la persévérance scolaire chez les élèves HDAA	
		<input checked="" type="checkbox"/>	Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire	
		<input type="checkbox"/>	Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle	

**Ressources allouées par la Commission scolaire (professionnels, orthopédagogie, enseignant-ressource, réussite éducative, mesure de soutien, conseillers pédagogiques, etc.):**

Budget école en forme et en santé

Indicateur(s):	Situation initiale	Cible-école:			Cible CS au terme du plan triennal:	Mode de collecte de données:	
		2016-2017	2017-2018	2018-2019			
Augmentation du nombre de capsules santé intégrées en éducation physique	Intégré à sa planification annuelle	2 par étape	3 par étape			GPI-LUMIX	<input type="checkbox"/>
Pourcentage de participation au défi moi je croque	Taux de participation 2015-2016 86%	0,88	0,9			Consultation de rapports de données (MELS, Montérégie)	<input type="checkbox"/>
						Questionnaire	<input type="checkbox"/>
						Consignation de données	<input type="checkbox"/>
						Autre:	<input type="checkbox"/>

Moyens (Modalités de contribution de l'établissement)	Intervenants	Moment de mise en place	Moyen (suivi annuel)
Intégration des capsules santé selon les thématiques mensuelles	Enseignante en éducation physique	automne 2016	Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
Solliciter les élèves à participer en plus grand nombre au défi moi je croque.	Tous	automne 2016	Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
Atelier de cuisine avec notre cuisinière. En parascolaire et avec des activités en classe	Titulaire de classe	automne 2016	Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
Intégration des capsules santé dans les modules de recherche de l'IB via l'enseignante en éducation physique et les titulaires de classe	Tous	automne 2016	Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
Intra-Muraux sportif	Enseignante en éducation physique	automne 2016	Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
Ouverture d'un magasin sportif pour rendre du matériel accessible à la récréation et sur l'heure du midi	Enseignante en éducation physique	automne 2016	Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
Mise en place de projets sportifs par cycle (natation, tennis, golf)	Enseignante en éducation physique	automne 2016	Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>

Résultats obtenus de la collecte de données	Analyse des résultats (interprétation, jugement)	Recommandations (décision, suivi)																																								
<p><i>Année 2016-2017</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 237 352 277">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 237 825 277">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 277 352 334">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 277 510 334">Tous</th> <th data-bbox="510 277 682 334">Filles</th> <th data-bbox="682 277 825 334">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 334 352 375">0</td><td data-bbox="352 334 510 375"></td><td data-bbox="510 334 682 375"></td><td data-bbox="682 334 825 375"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 375 352 415">0</td><td data-bbox="352 375 510 415"></td><td data-bbox="510 375 682 415"></td><td data-bbox="682 375 825 415"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 415 352 456">0</td><td data-bbox="352 415 510 456"></td><td data-bbox="510 415 682 456"></td><td data-bbox="682 415 825 456"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 456 352 496">0</td><td data-bbox="352 456 510 496"></td><td data-bbox="510 456 682 496"></td><td data-bbox="682 456 825 496"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 496 352 537">0</td><td data-bbox="352 496 510 537"></td><td data-bbox="510 496 682 537"></td><td data-bbox="682 496 825 537"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 537 352 578">0</td><td data-bbox="352 537 510 578"></td><td data-bbox="510 537 682 578"></td><td data-bbox="682 537 825 578"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 578 352 618">0</td><td data-bbox="352 578 510 618"></td><td data-bbox="510 578 682 618"></td><td data-bbox="682 578 825 618"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0									
0	Taux de réussite																																									
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																							
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
<p><i>Année 2017-2018</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 686 352 727">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 686 825 727">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 727 352 784">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 727 510 784">Tous</th> <th data-bbox="510 727 682 784">Filles</th> <th data-bbox="682 727 825 784">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 784 352 824">0</td><td data-bbox="352 784 510 824"></td><td data-bbox="510 784 682 824"></td><td data-bbox="682 784 825 824"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 824 352 865">0</td><td data-bbox="352 824 510 865"></td><td data-bbox="510 824 682 865"></td><td data-bbox="682 824 825 865"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 865 352 906">0</td><td data-bbox="352 865 510 906"></td><td data-bbox="510 865 682 906"></td><td data-bbox="682 865 825 906"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 906 352 946">0</td><td data-bbox="352 906 510 946"></td><td data-bbox="510 906 682 946"></td><td data-bbox="682 906 825 946"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 946 352 987">0</td><td data-bbox="352 946 510 987"></td><td data-bbox="510 946 682 987"></td><td data-bbox="682 946 825 987"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 987 352 1027">0</td><td data-bbox="352 987 510 1027"></td><td data-bbox="510 987 682 1027"></td><td data-bbox="682 987 825 1027"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1027 352 1068">0</td><td data-bbox="352 1027 510 1068"></td><td data-bbox="510 1027 682 1068"></td><td data-bbox="682 1027 825 1068"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1068 352 1109">0</td><td data-bbox="352 1068 510 1109"></td><td data-bbox="510 1068 682 1109"></td><td data-bbox="682 1068 825 1109"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																									
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																							
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
<p><i>Année 2018-2019</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 1136 352 1177">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 1136 825 1177">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 1177 352 1234">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 1177 510 1234">Tous</th> <th data-bbox="510 1177 682 1234">Filles</th> <th data-bbox="682 1177 825 1234">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 1234 352 1274">0</td><td data-bbox="352 1234 510 1274"></td><td data-bbox="510 1234 682 1274"></td><td data-bbox="682 1234 825 1274"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1274 352 1315">0</td><td data-bbox="352 1274 510 1315"></td><td data-bbox="510 1274 682 1315"></td><td data-bbox="682 1274 825 1315"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1315 352 1356">0</td><td data-bbox="352 1315 510 1356"></td><td data-bbox="510 1315 682 1356"></td><td data-bbox="682 1315 825 1356"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1356 352 1396">0</td><td data-bbox="352 1356 510 1396"></td><td data-bbox="510 1356 682 1396"></td><td data-bbox="682 1356 825 1396"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1396 352 1437">0</td><td data-bbox="352 1396 510 1437"></td><td data-bbox="510 1396 682 1437"></td><td data-bbox="682 1396 825 1437"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1437 352 1477">0</td><td data-bbox="352 1437 510 1477"></td><td data-bbox="510 1437 682 1477"></td><td data-bbox="682 1437 825 1477"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1477 352 1518">0</td><td data-bbox="352 1477 510 1518"></td><td data-bbox="510 1477 682 1518"></td><td data-bbox="682 1477 825 1518"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1518 352 1559">0</td><td data-bbox="352 1518 510 1559"></td><td data-bbox="510 1518 682 1559"></td><td data-bbox="682 1518 825 1559"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																									
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																							
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										
0																																										

# OBJECTIF 5

## C- Plan de réussite et bilan annuel (complétez une page par objectif)

<b>Orientation de l'école:</b>	Rendre l'élève fonctionnellement trilingue à la fin de la sixième année	<b>Lien avec les objectifs du plan stratégique de la CSVDC :</b>	
		0	Amélioration de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
<b>Objectif de l'école:</b>	Atteindre un taux de réussite de 100% pour tous les niveau pour la compétence communication orale en anglais et en espagnol.	0	Amélioration de la maitrise de la langue française
		0	Amélioration de la persévérance scolaire chez les élèves HDAA
		0	Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
		0	Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

**Ressources allouées par la Commission scolaire (professionnels, orthopédagogie, enseignant-ressource, réussite éducative, mesure de soutien, conseillers pédagogiques, etc.):**

Indicateur(s):	Situation initiale	Cible-école:			Cible CS au terme du plan triennal:	Mode de collecte de données:	
		2016-2017	2017-2018	2018-2019			
Taux de réussite à la compétence orale en anglais	taux de réussite en 2015-2016 99,43%	1	1			GPI-LUMIX	0
Taux de réussite à la compétence orale en espagnol	taux de réussite en 2015-2016 100 %	1	1			Consultation de rapports de données (MELS, Montérégie)	0
						Questionnaire	0
						Consignation de données	0
						Autre:	0

Moyens (Modalités de contribution de l'établissement)	Intervenants	Moment de mise en place	Moyen (suivi annuel)
Créer des activités de discussion et de débats, des activités d'échanges de simulation de situations de la vie courante en espagnol et en anglais	Enseignantes d'anglais et d'espagnol	automne 2016	Abandonné le: Maintenu Terminé le:
Projet d'équipe via les modules du programme international	Enseignantes d'anglais et d'espagnol	automne 2016	Abandonné le: Maintenu Terminé le:
Mini pièce de théâtre en espagnol	Enseignante d'espagnol	automne 2016	Abandonné le: Maintenu Terminé le:
Utilisation optimales des ressources de la communauté de lac brome	Enseignante d'anglais	automne 2016	Abandonné le: Maintenu Terminé le:
			Abandonné le: Maintenu Terminé le:
			Abandonné le: Maintenu Terminé le:
			Abandonné le: Maintenu Terminé le:

Résultats obtenus de la collecte de données	Analyse des résultats (interprétation, jugement)	Recommandations (décision, suivi)																																				
<p><i>Année 2016-2017</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 237 352 277">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 237 825 277">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 277 352 334">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 277 510 334">Tous</th> <th data-bbox="510 277 682 334">Filles</th> <th data-bbox="682 277 825 334">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 334 352 375">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 375 352 415">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 415 352 456">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 456 352 496">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 496 352 537">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 537 352 578">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 578 352 618">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
<p><i>Année 2017-2018</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 686 352 727">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 686 825 727">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 727 352 784">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 727 510 784">Tous</th> <th data-bbox="510 727 682 784">Filles</th> <th data-bbox="682 727 825 784">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 784 352 824">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 824 352 865">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 865 352 906">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 906 352 946">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 946 352 987">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 987 352 1027">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1027 352 1068">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
<p><i>Année 2018-2019</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 1136 352 1177">0</th> <th colspan="3" data-bbox="352 1136 825 1177">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 1177 352 1234">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="352 1177 510 1234">Tous</th> <th data-bbox="510 1177 682 1234">Filles</th> <th data-bbox="682 1177 825 1234">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 1234 352 1274">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1274 352 1315">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1315 352 1356">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1356 352 1396">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1396 352 1437">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1437 352 1477">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1477 352 1518">0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						

# OBJECTIF 6

## C- Plan de réussite et bilan annuel (complétez une page par objectif)

Orientation de l'école:		<b>Lien avec les objectifs du plan stratégique de la CSVDC :</b>	
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
Objectif de l'école:		<input type="checkbox"/>	Amélioration de la maîtrise de la langue française
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de la persévérance scolaire chez les élèves HDAA
		<input type="checkbox"/>	Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
		<input type="checkbox"/>	Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Ressources allouées par la Commission scolaire (professionnels, orthopédagogie, enseignant-ressource, réussite éducative, mesure de soutien, conseillers pédagogiques, etc.):

Indicateur(s):	Situation initiale	Cible-école:			Cible CS au terme du plan triennal:	Mode de collecte de données:	
		2016-2017	2017-2018	2018-2019			
						GPI-LUMIX	<input type="checkbox"/>
						Consultation de rapports de données (MELS, Montérégie)	<input type="checkbox"/>
						Questionnaire	<input type="checkbox"/>
						Consignation de données	<input type="checkbox"/>
						Autre:	<input type="checkbox"/>

Moyens (Modalités de contribution de l'établissement)	Intervenants	Moment de mise en place	Moyen (suivi annuel)
			Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
			Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
			Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
			Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
			Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
			Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>
			Maintenu <input type="checkbox"/> Abandonné le: <input type="checkbox"/> Terminé le: <input type="checkbox"/>

Résultats obtenus de la collecte de données	Analyse des résultats (interprétation, jugement)	Recommandations (décision, suivi)																																				
<p><i>Année 2016-2017</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 237 354 277">0</th> <th colspan="3" data-bbox="354 237 825 277">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 277 354 334">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="354 277 510 334">Tous</th> <th data-bbox="510 277 682 334">Filles</th> <th data-bbox="682 277 825 334">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 334 354 375">0</td><td data-bbox="354 334 510 375"></td><td data-bbox="510 334 682 375"></td><td data-bbox="682 334 825 375"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 375 354 415">0</td><td data-bbox="354 375 510 415"></td><td data-bbox="510 375 682 415"></td><td data-bbox="682 375 825 415"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 415 354 456">0</td><td data-bbox="354 415 510 456"></td><td data-bbox="510 415 682 456"></td><td data-bbox="682 415 825 456"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 456 354 496">0</td><td data-bbox="354 456 510 496"></td><td data-bbox="510 456 682 496"></td><td data-bbox="682 456 825 496"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 496 354 537">0</td><td data-bbox="354 496 510 537"></td><td data-bbox="510 496 682 537"></td><td data-bbox="682 496 825 537"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 537 354 578">0</td><td data-bbox="354 537 510 578"></td><td data-bbox="510 537 682 578"></td><td data-bbox="682 537 825 578"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 578 354 618">0</td><td data-bbox="354 578 510 618"></td><td data-bbox="510 578 682 618"></td><td data-bbox="682 578 825 618"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
<p><i>Année 2017-2018</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 686 354 727">0</th> <th colspan="3" data-bbox="354 686 825 727">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 727 354 784">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="354 727 510 784">Tous</th> <th data-bbox="510 727 682 784">Filles</th> <th data-bbox="682 727 825 784">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 784 354 824">0</td><td data-bbox="354 784 510 824"></td><td data-bbox="510 784 682 824"></td><td data-bbox="682 784 825 824"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 824 354 865">0</td><td data-bbox="354 824 510 865"></td><td data-bbox="510 824 682 865"></td><td data-bbox="682 824 825 865"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 865 354 906">0</td><td data-bbox="354 865 510 906"></td><td data-bbox="510 865 682 906"></td><td data-bbox="682 865 825 906"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 906 354 946">0</td><td data-bbox="354 906 510 946"></td><td data-bbox="510 906 682 946"></td><td data-bbox="682 906 825 946"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 946 354 987">0</td><td data-bbox="354 946 510 987"></td><td data-bbox="510 946 682 987"></td><td data-bbox="682 946 825 987"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 987 354 1027">0</td><td data-bbox="354 987 510 1027"></td><td data-bbox="510 987 682 1027"></td><td data-bbox="682 987 825 1027"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1027 354 1068">0</td><td data-bbox="354 1027 510 1068"></td><td data-bbox="510 1027 682 1068"></td><td data-bbox="682 1027 825 1068"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
<p><i>Année 2018-2019</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="45 1136 354 1177">0</th> <th colspan="3" data-bbox="354 1136 825 1177">Taux de réussite</th> </tr> <tr> <th data-bbox="45 1177 354 1234">Niveau scolaire</th> <th data-bbox="354 1177 510 1234">Tous</th> <th data-bbox="510 1177 682 1234">Filles</th> <th data-bbox="682 1177 825 1234">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="45 1234 354 1274">0</td><td data-bbox="354 1234 510 1274"></td><td data-bbox="510 1234 682 1274"></td><td data-bbox="682 1234 825 1274"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1274 354 1315">0</td><td data-bbox="354 1274 510 1315"></td><td data-bbox="510 1274 682 1315"></td><td data-bbox="682 1274 825 1315"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1315 354 1356">0</td><td data-bbox="354 1315 510 1356"></td><td data-bbox="510 1315 682 1356"></td><td data-bbox="682 1315 825 1356"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1356 354 1396">0</td><td data-bbox="354 1356 510 1396"></td><td data-bbox="510 1356 682 1396"></td><td data-bbox="682 1356 825 1396"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1396 354 1437">0</td><td data-bbox="354 1396 510 1437"></td><td data-bbox="510 1396 682 1437"></td><td data-bbox="682 1396 825 1437"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1437 354 1477">0</td><td data-bbox="354 1437 510 1477"></td><td data-bbox="510 1437 682 1477"></td><td data-bbox="682 1437 825 1477"></td></tr> <tr><td data-bbox="45 1477 354 1518">0</td><td data-bbox="354 1477 510 1518"></td><td data-bbox="510 1477 682 1518"></td><td data-bbox="682 1477 825 1518"></td></tr> </tbody> </table>	0	Taux de réussite			Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons	0				0				0				0				0				0				0					
0	Taux de réussite																																					
Niveau scolaire	Tous	Filles	Garçons																																			
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						
0																																						

## D- Mécanismes de suivi et de reddition de compte

Dans le cadre de la présente convention de gestion et de réussite éducative, l'École Saint-Édouard

- s'engage à :
- soumettre annuellement le projet de convention au conseil d'établissement, après consultation du personnel de l'établissement, pour approbation dans le cadre de l'article 209.2 LIP;
  - évaluer annuellement les résultats obtenus en fonction des indicateurs et des cibles prévus à la présente convention;
  - déposer son bilan annuel et la nouvelle convention de gestion à la direction générale au 30 septembre de chaque année;

## E- Durée de la convention

La présente convention entre en vigueur au moment de la signature et prendra fin au 30 juin 2017, soit le terme prévu par la Commission scolaire pour l'échéance de son plan stratégique. Les parties pourront convenir d'une révision de la présente entente en fonction de l'évolution de la situation

## F- Signature de la convention

EN FOI DE QUOI les parties ont signé la présente entente ce 7 novembre 2016

Pour la COMMISSION,

Pour l'ÉTABLISSEMENT,

\_\_\_\_\_  
Eric Racine

Directeur général par intérim

Commission scolaire du Val-des-Cerfs

\_\_\_\_\_  
Marie-Claude Dicaire, Directrice d'école